

REFERAT

Emne: Referat

Mødedato	Mødested/lokale	Mødet påbegyndt kl.	Mødet afsluttet kl.
28/2 2021	Teams	17.00	19.00
Deltagere			
Fællesbestyrelsen			
Fraværende			
-			

Dato	Referent	Direkte telefonnr.	Journalnr.
08-02-2021	Jette Lehmann		17.01.01-P35-8-20

1. Punkter til evt.

2. Nyt fra (15 min)

Formanden:

Arbejdsdag for Fællesbestyrelsen med etablering af minilegeplads til de yngste er afholdt i efteråret. Ny nedlukning i almen skolen med dialog mellem formand og ledelse. Det er gået meget godt. Opfordring til at alle medlemmer af bestyrelsen er aktive, deltager i dialogen og bidrager med punkter til dagsorden. Der afholdes formandsmøde med formand og ledelse, hvor dagsordenen fastsættes

Ledelsen:

Vi har indskrevet 24 børn til kommende 0. klasse.

Der er flere børn i distriktet (6 børn) som ønsker andre skoler, da deres ældre søskende går der. Nødundervisningen er i gang. Lidt teknisk bøvl, men ellers er alle godt i gang og børnene undervises. Der ydes megen hjælp til forældrene, og der er en del dialog mellem medarbejderne og forældrene. Forældrene er generelt meget interesserede og deltagende.

Enkelte elever har svært ved at få arbejdet og afleveret, og der er også en dialog med disse børn og forældre. Nogle få børn er i nødpasning af sociale årsager.

Børne og familieudvalget har vedtaget at flytte 4% af resursen fra special til almen området, det betyder 150.000 kr. mindre til at drive Engumhus. Dette har vi allerede tilpasset ved ikke at genbesætte lederstillingen på Engum Hus, så hvis vi fastholder elevtallet kører det rundt, hvis ikke kan forflytninger komme på tale. Vi drøfter med forvaltningen, om vi måske kan optage børnehavebørn på vej i specialtilbud. Der er ligeledes vedtaget en ny socioøkonomisk model, som i Engum betyder en økonomisk nedgang med ca. 200.000 kr. Vi kender dog ikke de endelige tal endnu. Ressourcmodellen sendes ud i uge 6.

Nye medarbejdere i daginstitutionen: Inge Uhrskov (et kendt ansigt, som har været i et fast vikariat længe og Sabrina Jessen er begge ansat i vuggestuen pr. 1. januar 2021.

Vi har stort fremmøde af børn i daginstitutionen.

Vi har ansøgt Vejle Kommunes vedligeholdelsespulje om midler til vedligehold i daginstitutionen.

Medarbejdere:

I børnehaven nyder vi godt af at kunne bruge faglokalerne, vi har lavet nye strukturer for at kunne være i mindre grupper.

Nogle medarbejdere er lidt bekymrede for smitte og forholder sig derefter.

3. Orientering om ulykke i børnehaven (JL+LV) (20 min)

Fredag den 8/1 klemte en dreng i skolegruppen sin lillefinger i en dør. Det viste sig at være alvorligt.

Det er en orientering om hændelsesforløbet samt den handleplan, som efterfølgende er sat i værk.

JL + LV orienterede om forløbet under og efter ulykken, som alle har været dybt berørt af.

4. Aktiviteter ved Landsbyordningen i fritiden (15 min)

Ca. 50 børn og unge både lokale og fra Vejle var samlet i en gruppering ved skolen efter sommerferien 2020. De lokale børn og unge var lidt utrygge ved gæsterne udefra. Der har været eksempler på hærværk / rod i cykelkælder og ved bålhytten. Der er nu isat samme låse i cykelkælder som resten af skolen så der låses dertil på samme tid, som resten af skolen.

Tilkald gerne politiet hvis det gentager sig.

Herudover samles der børn og unge ved bålpladsen, disse fortrækker dog når man beder dem om det.

Vi kan tilkalde SSP hvis det gentager sig og vi vil gerne informeres om det, og særligt om der kan anes et mønster i disse sammenhænge.

5. Bestyrelsens deltagelse ved fastansættelser (Brian) (10 min)

Hvem fra bestyrelsen deltager i hvilke ansættelsessamtaler?

Hvordan skal kommunikationen om deltagelse foregå?

Forslag om, at der ved ansættelser deltager relevante medlemmer fra Fællesbestyrelsen, således at der ved ansættelser i daginstitutionen deltager en forældrevalgt fra daginstitutionen, ved skolen deltager en forældrevalgt fra skolen, ved lederstillingen deltager formanden. Opgaven kan gå på skift gennem året. Opgaven udbydes fra ledelsen på mail til alle og alle, der ønsker at deltage er forpligtet på at svare "til alle", således at alle er orienteret.

Det undersøges om suppleanter kan deltage i ansættelser.

Forslaget er vedtaget.

6. Resultat af brugertilfredshedsundersøgelse (LV) (bilag) (30 min)

I marts/april 2020 satte Social- og Indenrigsministeriet gang i den første landsdækkende forældretilfredshedsundersøgelse. På skoler med mere end 300 elever, blev 300 forældre udtrukket til at deltage i undersøgelsen. På skoler med mindre end 300 elever fik alle forældre mulighed for at deltage. I Engum svarerede 63 forældre.

Resultatet er vedlagt og giver mulighed for, at sammenligne svarene i Vejle kommune med svarene i Engum.

Bestyrelsen bedes forholde sig til følgende:

- Hvad bliver vi nysgerrige på og kalder dette på en særlig handling?

Fremover skal vi – igen – lave en målrettet indsats for at få flere(alle) forældre til at deltage

Vi skal have mere synlighed omkring feltet håndtering af mobning fra 0.-3. klasse.

Normalt behandles sådanne undersøgelser i MED udvalget og i medarbejdergruppen.

Det kan konstateres, at der i 4.-6. klasse er mange felter, hvor der er stor tilfredshed blandt forældrene med deres barns primære voksne og at det opleves, som at barnet er tryk og glad. Måske er det et udtryk for at forældre er mere trygge og rolige i rollen som skoleforældre når deres børn bliver lidt ældre.

Skolens største indsats med samarbejde med forældre er hos de yngste elever og forældre.

Vi skal målrette indsats, der hvor de enkelte problematikker fremgår af undersøgelsen.

Vi arbejder videre med undersøgelsen med medarbejderne.

Vi får mere konkret viden når det er elevernes egne trivselsundersøgelser.

7. Corona-situationen (Brian) (15 min)

Nedlukkede skoler, nødundervisning med tilstedeværelse og uden tilstedeværelse, almindelig skolegang med restriktioner, børnehave nedlukket.

Umiddelbart går det rigtigt godt med nødundervisning.

Udgangspunktet for kommunikationen fra medarbejdere til forældre var at det skulle være ens, men da en del forældre havde svært ved at komme på fx Min Uddannelse, er der lavet løsninger, der fungerer på de enkelte klassetrin – og i enkelte tilfælde til den enkelte forælder.

Medarbejderne har lært meget siden sidste nedlukning. Der afholdes fortsat teammøder, hvor det aftales hvordan kommunikation mv foregår. På mellemtrinnet lægges al undervisning ud i Min Uddannelse.

Der er ros til eleverne for deres arbejdsindsats, de kommer på Meet-møder til tiden, de knokler. Lige nu er vi lidt bekymrede for deres trivsel og deres motivation, og vi har opmærksomhed på dem.

I indskolingen foregår al kommunikation ligeledes i Min Uddannelse, dog undtaget 0. klasse. Der er naturligvis også kommunikation i AULA.

De medarbejdere der arbejder i nødpassningen med børn fra 0. til og med 4. klasse arbejder med at skabe tydelig struktur, pauser osv. for dem.

Vi har fokus på børnenes trivsel i indskolingen, men det er svært at arbejde med på afstand og vi er dybt afhængige af kontakten til forældrene. Mange børn giver udtryk for, at de savner deres kammerater.

Ros fra forælder til lærere og pædagoger der gør en kæmpe indsats for at få det her til at fungere og for at yde et kvalificeret stykke arbejde. Der er fokus på det sociale og børnene understøttes af de voksne på en meget fin måde.

Stor ros til SFO for tiltaget med at børnene har fået tilbud om at hente en goodiebag med aktiviteter.

Der skal fortsat være stort fokus på børnenes trivsel også i resten af nedlukningen, med samtaler, undersøgelser osv.

Vi opfordrer forældrene til også interessere sig for børnenes trivsel og også at have fokus på klassens øvrige børn, og være med til at forebygge ensomhed og mistrivsel hos børnene.

Vi overvejer at lave særlige udflugter/arrangementer for hver klasse når vi kommer tilbage, gerne med forældredeltagelse i slutningen af dagen.

Forslag om at inddrage EUIs e-sport afdeling til at facilitere nogle on-line sammenkomster.

Opfordring til, at alle har en opmærksomhed på at bakke op om skolen og daginstitutionen i disse lidt svære Corona tider

